

**SILABUS MATA KULIAH  
DAN  
RENCANA MUTU PEMBELAJARAN**



**ILMU KEALAMAN DASAR  
( IKD )**

**Oleh:  
TIM DOSEN IKD**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN ILMU-ILMU DASAR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

## SILABUS MATA KULIAH

Program studi : .....  
Kode Mata Kuliah : .....  
Nama Mata Kuliah : Ilmu Kealaman Dasar  
Jumlah SKS : 2  
Semester : Gasal/Genap  
Mata Kuliah Pra Syarat : -

### **Deskripsi Mata Kuliah :**

Perkuliahan IKD bertujuan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa yang meliputi berfikir kreatif, kritis, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, kepekaan dan empati sosial, bersikap demokratis, berkeadaban, dan menjunjung tinggi nilai kemampuan, mempunyai wawasan terhadap pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup, mempunyai wawasan dan seni serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif. Materi perkuliahan mencakup : (1) Konsep IAD dalam Berkehidupan Bermasyarakat. (2) Alam Pikir Manusia dan Perkembangannya, (3) Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam (4) Bumi dan Alam Semesta, (5) Keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya, (6) Makhluk Hidup dalam Ekosistem Alami, (7) Sumberdaya Alam dan Lingkungan, (8) Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi bagi Kehidupan Manusia, (9) Beberapa Temuan Teknologi Penting, dan (10) Isu-isu Lingkungan. Proses pengajaran dilakukan di kelas dan di lapangan dengan melibatkan kurikulum, tenaga pendidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi dan kepemimpinan. Dalam setiap proses pengajarannya dibahas juga ayat-ayat Al Qur'an yang terkait dengan materi perkuliahan.

### **Standar Kompetensi**

Menjadi ilmuwan dan profesional yang berpikir kritis, kreatif, sistemik dan ilmiah berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup, serta mempunyai wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Waktu</b>	<b>Alat/Bahan/Sumber Belajar</b>	<b>Penilaian</b>
1. Mengidentifikasi latar belakang konsep IAD dalam kehidupan bermasyarakat.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan latar belakang IAD 2. Menjelaskan pengertian IAD 3. Menjelaskan pentingnya IAD dalam kehidupan bermasyarakat.	1. Mengkaji konsep dan ruang lingkup Ilmu Kealaman Dasar 2. Mendiskusikan IAD sebagai bagian kajian kehidupan bermasyarakat.	1. Pengertian IAD 2. Pendidikan perlunya IAD 3. Ruang lingkup IAD	100 menit	OHP, LCD, Laptop, Kep Dirjen DIKTI 44/DIKTI/Kep/2006, Tim Dosen UMS (Buku IKD)	Portofolio dan tes essay

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Waktu</b>	<b>Alat/Bahan/Sumber Belajar</b>	<b>Penilaian</b>
2. Memahami Alam pikir manusia dan perkembangannya.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Hakekat manusia dan sifat keingintahuannya. 2. Perkembangan fisik, sifat dan pikiran manusia 3. Sejarah Pengetahuan manusia	1.Mengkaji dan mendiskusikan alam pikir manusia, perkembangannya dan sejarah pengetahuan manusia. 2.Mahasiswa mencari/membuat contoh tentang obyek ilmu, mitos, dan logika.	1.Pendahuluan 2.Manusia, Ilmu, dan Perkembangan Ilmu 3. Ilmu, Mitos, dan Logika	100 menit	OHP, LCD, Laptop, Al Qur'an terkait Ayat-ayat Semesta, (Agus Purwanto) dan Buku IKD (UMS Press)	Portofolio dan tes essay serta tes obyektif.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan/Sumber Belajar	Penilaian
3. Memahami perkembangan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Membedakan metode ilmiah dan non ilmiah. 2. Memahami metode ilmiah 3. Memahami metode ilmiah sebagai dasar IPA 4. Mengkaji perkembangan ilmu pengetahuan alam 5. Memahami ruang lingkup IPA dan dapat mengembangkannya untuk tujuan pembangunan.	1. Mengkaji dan mendiskusikan aspek aspek berfikir ilmiah dan non ilmiah 2. Mengkaji komponen Ilmu Pengetahuan Alam 3. Mengkaji perkembangan dan pengembangan IPA	1. Ilmu 2. Logika 3. Proses Ilmiah 4. Korelasi antar fakta 5. Rangkuman/penutup	100 menit	OHP, LCD, Abdullah Aly dan Eny Rahma, 2011 <i>Al Qu'an Surat Ar Rahman: 1-10</i>	Portofolio dan tes essay.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan/Sumber Belajar	Penilaian
4. Memahami Bumi dan Alam Semesta	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Menjelaskan pembentukan alam semesta 2. Menjelaskan tentang tata surya 3. Menjelaskan bumi sebagai planet 4. Menjelaskan tentang struktur bumi 5. Menjelaskan Pembentukan Benua dan Samodra	1. Mengkaji/mendiskusikan alam semesta dan bumi, fungsi dan hubungan timbal balik antar aspek penyusun bumi dan alam semesta. 2. Memberi contoh ayat-ayat Al Qur'an terkait terbentuknya Alam Semesta dan Kehidupan di Bumi	1. Teori terbentuknya alam semesta, alam mikro alam makro, alam super makro 2. Unsur bumi: litosfer, hidrosfer, atmosfer, pedosfer, dan biosfer.	100 menit	OHP, LCD, Al Qur'an Surat Al An'am: 73, Fushilat: 11-12, dan ayat lain di Buku IAD (UMS Press); Agus Purwanto (2011)	Portofolio dan tes essay dan obyektif.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Waktu</b>	<b>Alat/Bahan/Sumber Belajar</b>	<b>Penilaian</b>
5. Memahami Keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan : 1. Mengidentifikasi keanekaragaman Makhluk Hidup 2. Mendeskripsikan tentang Makhluk Hidup 3. Menjelaskan asal mula kehidupan di bumi 4. Menjelaskan sejarah perkembangan makhluk hidup 5. Mengidentifikasi persebaran makhluk hidup	1. Mengkaji keanekaragaman makhluk hidup 2. Mengkaji persebaran makhluk hidup di suatu wilayah 3. Memberi contoh ayat-ayat Al Qur'an terkait kejadian makhluk hidup dan fungsi kehidupannya	1. Makhluk hidup: insani, biota, dan flora 2. Perilaku makhluk hidup 3. Kelangsungan peri kehidupan 4. Kesejahteraan makhluk hidup	100 menit	OHP, LCD, Laptop, Buku IKD (UMS Press); Abdullah Aly dan Eny Rahma (2011)	Portofolio, Tes essay dan obyektif

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Waktu</b>	<b>Alat/Bahan/Sumber Belajar</b>	<b>Penilaian</b>
6. Memahami dan memiliki wawasan tentang makhluk hidup dalam ekosistem alami	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan tentang makhluk hidup dalam ekosistem alami	Mengkaji dan mendiskusikan tentang populasi dan komunitas makhluk hidup di berbagai bentuk ekosistem alami, aliran energi dan materi dalam ekosistem alami dan macam macam bentuk pola kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Populasi dan komunitas makhluk hidup</li> <li>2. Berbagai bentuk ekosistem alami</li> <li>3. Aliran energi dan materi dalam ekosistem alami</li> <li>4. Macam macam bentuk pola kehidupan</li> </ol>	100 menit	OHP, LCD, Laptop, Buku IKD (UMS Press); Abdullah Aly dan Eny Rahma (2011)	Portofolio dan tes essay



Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan/Sumber Belajar	Penilaian
7. Memahami dan memiliki wawasan tentang Sumber daya Alam dan Lingkungan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sumber daya Alam dan Lingkungan	Mengkaji dan mendiskusikan tentang klasifikasi sumber daya alam dan lingkungan hidup, konsep konsep pengelolaan sumber daya alam, masalah kependudukan dan lingkungan hidup serta prinsip dan usaha pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup	1.Klasifikasi sumber daya alam dan lingkungan hidup 2.Konsep konsep pengelolaan sumber daya alam 3.Masalah kependudukan dan lingkungan hidupn serta 4.Prinsip dan usaha pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup	100 menit	OHP, LCD, Laptop, Buku IKD (UMS Press); Abdullah Aly dan Eny Rahma (2011); Soemarwoto (2001)	Portofolio dan tes essay

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan/Sumber Belajar	Penilaian
8. Memahami dan memiliki wawasan tentang ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan tentang ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia	Mengkaji dan mendiskusikan tentang IPA sebagai dasar pengembangan teknologi, sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi, manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia , IPA dan teknologi masa depan.	1.IPA sebagai dasar pengembangan teknologi 2.Sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi 3.Manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia 4.IPA dan teknologi masa depan	100 menit	OHP, LCD, Laptop, Buku IKD (UMS Press); Abdullah Aly dan Eny Rahma (2011); Agus Purwanto (2008)	Portofolio dan tes essay

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Waktu</b>	<b>Alat/Bahan/Sumber Belajar</b>	<b>Penilaian</b>
9. Memahami dan memiliki wawasan tentang beberapa perkembangan teknologi penting	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan tentang beberapa perkembangan teknologi penting	Mengkaji dan mendiskusikan tentang bioteknologi, teknologi informasi, dan teknologi kearifan lokal	1. Bioteknologi 2. Teknologi informasi 3. Teknologi kearifan lokal	200 menit	1. Papan tulis putih, notebook, LCD 2. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 3. Penugasan mahasiswa akses ke internet mencari Tema terbaru terkait perkembangan teknologi	Portofolio, diskusi kelompok, dan tes essay

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan/Sumber Belajar	Penilaian
10. Memahami dan memiliki wawasan tentang isu- isu lingkungan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan tentang isu lingkungan	Mengkaji dan mendiskusikan tentang isu lingkungan global isu lingkungan nasional, isu lingkungan lokal dan studi kasus.	1.Isu lingkungan global 2.Isu lingkungan nasional 3.Isu lingkungan local 3.Studi kasus	200 menit	1. Undang Undang Republik Indonesia nomor 17 tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahunn 2005-2025 2. Agus Purwanto (2008) 3. Penugasan mahasiswa akses ke internet mencari Tema terbaru terkait Isu-isu Lingkungan (studi kasus)	Portofolio, diskusi kelompok, dan tes essay

**DAFTAR PUSTAKA ACUAN:**

1. Abdullah Aly dan Eny Rahma, 2011, *MKDU Ilmu Alamiyah Dasar*, Bandung :Bumi Aksara.
2. Tim IKD UMS, 2001, *Ilmu Kealaman Dasar*, Surakarta: Muhammadiyah University Press.
3. Jujun,S., 2002, *Ilmu dalam Perspektif*, Jakarta: Gramedia.
4. Soemarwoto, Otto, 2001, *Atur Diri Sendiri Paradigma Pengelolaan Lingkungan Hidup*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
5. Agus Purwanto, 2008, *Ayat-ayat Semesta Sisi-sisi Al Qur'an yang Terlupakan*, Jakarta: Mizan.

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampu IKD
Program studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IKD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	Gasal / Genap
Pertemuan	:	1
Alokasi Waktu	:	100 menit

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa sebagai Wakil Allah SWT di Bumi dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi latar belakang konsep IKD dalam berkehidupan bermasyarakat.

### III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan latar belakang IKD
2. Menjelaskan pengertian IKD
3. Menjelaskan pentingnya IKD dalam berkehidupan

### IV. Materi Ajar

1. Pengertian IKD
2. Perlunya Pendidikan IKD
3. Ruang lingkup IKD

### V. Metode / Strategi Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi Kelompok

### VI. Tahap Pembelajaran

1. Kegiatan Awal  
Dosen membuka pelajaran, mengemukakan sumber, memberikan materi dasar
2. Kegiatan Inti  
Diskusi
3. Kegiatan Akhir  
Dosen membuat rangkuman hasil diskusi

- VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar
- A. Alat/Media  
OHP, LCD, Laptop
  - B. Bahan/Sumber Belajar  
Tim UMS, 2001, Ilmu Kealaman Dasar, Surakarta: Muhammadiyah University Press.  
Agus Purwanto, 2008, Ayat-ayat Semesta, Jakarta: Mizan

- VIII. Penilaian
- A. Teknik dan instrumen penilaian
    1. Hasil diskusi ( dinilai dosen)
    2. Keaktifan interpretasi, identifikasi peta, foto, diagram alir
    3. Keaktifan diskusi
    4. a. Jelaskan ruang lingkup IKD  
b. Jelaskan perlunya IAD dalam ilmu saudara
  - B. Kriteria Penilaian  
 $2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$   
10
- Keterangan
- Pt : Portofolio
  - Ps : Proses
  - Tt : Tertulis
  - Nf : Nilai formatif

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampum IAD
Program studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IAD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	Gasal / Genap
Pertemuan	:	2
Alokasi Waktu	:	100 menit

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

Memahami konsep pikir manusia dan perkembangannya

### III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan :

1. Hakekat manusia dan sifat keingintahuannya
2. Perkembangan fisik, sifat dan pikiran manusia
3. Sejarah Pengetahuan Manusia

### IV. Materi Ajar

1. Telaah Sumber
2. Diskusi
3. Pengarahan
4. Simpulan sementara

### V. Metode / Strategi Pembelajaran : Pengamatan dan diskusi

### VI. Tahap Pembelajaran

1. Kegiatan Awal  
Dosen membuka, mengemukakan sumber, memberikan materi dasar
2. Kegiatan Inti  
Diskusi
3. Kegiatan Akhir  
Dosen membuat rangkuman hasil diskusi

- VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar
- A. Alat/Media  
OHP, LCD, Laptop
  - B. Bahan/Sumber Belajar  
Tim UMS, 2001, Ilmu Kealaman Dasar, Surakarta: Muhammadiyah University Press.  
Jujun,S., 2002, *Ilmu dalam Perspektif*, Jakarta: Gramedia.  
Agus Purwanto, 2008, *Ayat-ayat Semesta Sisi-sisi Al Qur'an yang Terlupakan*, Jakarta: Mizan.

- VIII. Penilaian
- A. Teknik dan instrumen penilaian
    1. Hasil diskusi ( dinilai dosen)
    2. Keaktifan interpretasi, identifikasi peta, foto, diagram alir
    3. Keaktifan diskusi
    4. a. Jelaskan tentang alam pikir manusia  
b. Jelaskan sejarah pengetahuan manusia
  - B. Kriteria Penilaian  
 $2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$   
10
- Keterangan
- Pt : Portofolio
  - Ps : Proses
  - Tt : Tertulis
  - Nf : Nilai formatif



## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampu IKD
Program studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IKD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	Gasal / Genap
Pertemuan	:	3
Alokasi Waktu	:	100 menit

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

Memahami perkembangan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam

### III. Indikator

1. Membedakan metode ilmiah dan non ilmiah
2. Memahami metode ilmiah
3. Memahami metode ilmiah sebagai dasar IPA
4. Mengkaji perkembangan ilmu pengetahuan alam  
Memahami ruang lingkup IPA dan dapat mengembangkannya untuk tujuan pembangunan

### IV. Materi Ajar

1. Mengkaji dan mendiskusikan aspek aspek berfikir ilmiah dan non ilmiah
2. Mengkaji komponen Ilmu Pengetahuan Alam
3. Mengkaji perkembangan dan pengembangan IPA

### V. Metode / Strategi Pembelajaran : Diskusi kelompok

## VI. Tahap Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal

Dosen membuka, mengemukakan sumber, membagikan diagram alir, peta, foto hasil penelitian lapangan.

### 2. Kegiatan Inti

1. Interpretasi diagram alir, peta dan foto hasil penelitian diagram

2. Identifikasi diagram alir, peta, foto hasil penelitian lapangan

3. Mendeliniasi materi

4. Dosen memberikan komentar hasil interpretasi

5. Diskusi

### 3. Kegiatan Akhir

Dosen membuat rangkuman hasil diskusi

## VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

### A. Alat/Media

a. OHP, LCD, Laptop

b. Diagram alir, foto (dalam power point)

### B. Bahan/Sumber Belajar

Tim UMS, 2001, Ilmu Kealaman Dasar, Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Agus Purwanto, 2008, Ayat-ayat Semesta, Jakarta: Mizan

## VIII. Penilaian

### A. Teknik dan instrumen penilaian

1. Hasil diskusi ( dinilai dosen)

2. Keaktifan interpretasi, foto, diagram alir

3. Keaktifan diskusi

4. a. Jelaskan tentang alam pikir manusia

b. Jelaskan sejarah pengetahuan manusia

### B. Kriteria Penilaian

$2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$

10

### Keterangan

Pt : Portofolio

Ps : Proses

Tt : Tertulis

Nf : Nilai formatif

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampu IKD
Program studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IKD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	Gasal / Genap
Pertemuan	:	4
Alokasi Waktu	:	100 menit

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

1. Mahasiswa dapat memahami tentang alam semesta
2. Mahasiswa dapat memahami material penyusun bumi

### III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang :

1. Teori terbentuknya semesta
2. Alam mikro
3. Alam makro
4. Alam super makro
5. Litosfer
6. Hidrosfer
7. Atmosfer
8. Pedosfer
9. Biosfer

### IV. Materi Ajar

1. Telaah sumber tentang (1) Teori terbentuknya semesta (2) Alam mikro (3) Alam makro (4) Alam super makro (5) Litosfer (6) Hidrosfer (7) Atmosfer (8) Pedosfer (9) Biosfer
2. Interpretasi dan identifikasi diagram alir dan gambar/foto/peta
3. Diskusi tiap kelompok

### V. Metode / Strategi Pembelajaran : Diskusi kelompok

## VI. Tahap Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal

Dosen membuka, mengemukakan sumber, membagikan diagram alir, foto hasil penelitian lapangan.

### 2. Kegiatan Inti

1. Interpretasi diagram alir dan foto hasil penelitian lapangan

2. Identifikasi diagram alir, foto hasil penelitian lapangan

3. Mendeliniasi materi

4. Dosen memberikan komentar hasil interpretasi

5. Diskusi

### 3. Kegiatan Akhir

Dosen membuat rangkuman hasil diskusi

## VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

### A. Alat/Media

a. OHP, LCD, Laptop

b. Diagram alir, foto (dalam power point)

### B. Bahan/Sumber Belajar

Tim UMS, 2001, Ilmu Kealaman Dasar, Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Agus Purwanto, 2008, Ayat-ayat Semesta, Jakarta: Mizan

## VIII. Penilaian

### A. Teknik dan instrumen penilaian

1. Hasil diskusi ( dinilai dosen)

2. Keaktifan interpretasi, identifikasi peta, foto, diagram alir

3. Keaktifan diskusi

4. a. Jelaskan aspek aspek penyusun bumi

b. Jelaskan cara mengidentifikasi potensi air tanah

### B. Kriteria Penilaian

$2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$

10

### Keterangan

Pt : Portofolio

Ps : Proses

Tt : Tertulis

Nf : Nilai formatif

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampu IKD
Program Studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IKD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	Gasal / Genap
Pertemuan	:	5
Alokasi Waktu	:	100 menit

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

Memahami keanekaragaman Makhluk Hidup dan Persebarannya

### III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang :

1. Mengidentifikasi keanekaragaman Makhluk Hidup
2. Mendeskripsikan tentang Makhluk Hidup
3. Menjelaskan asal mula kehidupan di bumi
4. Menjelaskan sejarah perkembangan makhluk hidup
5. Mengidentifikasi persebaran makhluk hidup

### IV. Materi Ajar

1. Makhluk hidup, pengada insani, biota
2. Perilaku makhluk hidup
3. Kelangsungan peri kehidupan
4. Kesejahteraan makhluk hidup

### V. Metode / Strategi Pembelajaran : Diskusi kelompok

## VI. Tahap Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal

Dosen membuka, mengemukakan sumber, membagikan diagram alir, foto hasil penelitian lapangan.

### 2. Kegiatan Inti

1. Interpretasi diagram alir dan foto hasil penelitian lapangan

2. Identifikasi diagram alir, foto hasil penelitian lapangan

3. Mendeliniasi materi

4. Dosen memberikan komentar hasil interpretasi

5. Diskusi

### 3. Kegiatan Akhir

Dosen membuat rangkuman hasil diskusi

## VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

### A. Alat/Media

a. OHP, LCD, Laptop

b. Diagram alir, foto (dalam power point)

### B. Bahan/Sumber Belajar

Tim UMS, 2001, Ilmu Kealaman Dasar, Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Agus Purwanto, 2008, Ayat-ayat Semesta, Jakarta:Mizan.

## VIII. Penilaian

### A. Teknik dan instrumen penilaian

1. Hasil diskusi ( dinilai dosen)

2. Keaktifan interpretasi, foto, diagram alir

3. Keaktifan diskusi

4. a. Jelaskan pengertian makhluk hidup dan peri kehidupan

b. Jelaskan kriteria kesejahteraan hidup

### B. Kriteria Penilaian

$2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$

10

### Keterangan

Pt : Portofolio

Ps : Proses

Tt : Tertulis

Nf : Nilai formatif

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampu IKD
Program studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IKD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	Gasal / Genap
Pertemuan	:	6
Alokasi Waktu	:	100 menit

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

Memahami dan memiliki wawasan tentang makhluk hidup dalam ekosistem alami

### III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang :

1. Menjelaskan populasi dan komunitas makhluk hidup
2. Menjelaskan berbagai bentuk ekosistem alami
3. Menjelaskan aliran energi dan materi dalam ekosistem alami
4. Menjelaskan macam macam bentuk pola kehidupan

### IV. Materi Ajar

1. Populasi dan komunitas makhluk hidup
2. Berbagai bentuk ekosistem alami
3. Aliran energi dan materi dalam ekosistem alami
4. Macam macam bentuk pola kehidupan

### V. Metode / Strategi Pembelajaran

Ceramah, diskusi kelompok dan presentasi

## VI. Tahap Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Dosen memberikan bahan ajar pada pertemuan sebelumnya.
  - b. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan tentang makhluk hidup dalam ekosistem alami.
2. Kegiatan Inti
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi empat kelompok
  - b. Masing masing kelompok diminta mendiskusikan materi yang ditentukan sesuai dengan materi ajar.
  - c. Masing masing kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok.
  - d. Masing masing kelompok presentasi dalam diskusi kelas
  - e. Dosen memberi komentar dan arahan atas hasil diskusi.
3. Kegiatan Akhir  
Dosen menyampaikan rangkuman hasil diskusi

## VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

A. Alat/Media : Papan tulis putih, Notebook, LCD

B. Bahan/Sumber Belajar

Tim UMS, 2001, Ilmu Kealaman Dasar, Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Agus Purwanto, 2008, Ayat-ayat Semesta, Jakarta:Mizan.

## VIII. Penilaian

A. Teknik dan instrumen penilaian

5. Hasil diskusi

6. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi

7. a. Jelaskan populasi dan komunitas makhluk hidup

b. Jelaskan berbagai bentuk ekosistem alami

c. Jelaskan aliran energi dan materi dalam ekosistem alami

d. Jelaskan macam macam bentuk pola kehidupan

B. Kriteria Penilaian

$2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$

10

Keterangan

Pt : Portofolio

Ps : Proses

Tt : Tertulis

Nf : Nilai formatif



## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampu IKD
Program Studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IKD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	Gasal / Genap
Pertemuan	:	7 dan 8
Alokasi Waktu	:	100 menit.

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

Memahami dan memiliki wawasan tentang sumber daya alam dan lingkungan.

### III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang :

1. Menjelaskan klasifikasi sumberdaya alam dan lingkungan hidup
2. Menjelaskan konsep konsep pengelolaan sumber daya alam
3. Menjelaskan masalah kependudukan dan lingkungan hidup
4. Menjelaskan prinsip dan usaha pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup

### IV. Materi Ajar

1. Klasifikasi sumberdaya alam dan lingkungan hidup
2. Konsep konsep pengelolaan sumber daya alam
3. Masalah kependudukan dan lingkungan hidup
4. Prinsip dan usaha pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup

### V. Metode / Strategi Pembelajaran

Ceramah, diskusi kelompok dan presentasi

## VI. Tahap Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Dosen memberikan bahan ajar pada pertemuan sebelumnya.
  - b. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan tentang makhluk hidup dalam ekosistem alami.
2. Kegiatan Inti
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi empat kelompok
  - b. Masing masing kelompok diminta mendiskusikan tentang sumberdaya alam dan lingkungan.
  - c. Masing masing kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok.
  - d. Masing masing kelompok presentasi dalam diskusi kelas
  - e. Dosen memberi komentar dan arahan atas hasil diskusi.
3. Kegiatan Akhir  
Dosen menyampaikan rangkuman hasil diskusi

## VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- A. Alat/Media : Papan tulis putih, Notebook, LCD
- B. Bahan/Sumber Belajar
  - a. Undang undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025
  - b. Pendidikan Lingkungan 2006 Kementrian Lingkungan Hidup
  - c. Bahan penugasan mahasiswa dari Internet

## VIII. Penilaian

- A. Teknik dan instrumen penilaian
  1. Hasil diskusi
  2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
  3.
    - a. Jelaskan klasifikasi sumberdaya alam dan lingkungan hidup macam macam sumberdaya
    - b. Jelaskan konsep konsep pengelolaan sumberdaya alam
    - c. Jelaskan masalah kependudukan dan lingkungan
    - d. Jelaskan prinsip dan usaha sumber daya alam dan lingkungan hidup

### B. Kriteria Penilaian

$$2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$$

10

### Keterangan

Pt : Portofolio

Ps : Proses

Tt : Tertulis

Nf : Nilai formatif

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampu IKD
Program studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IKD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	
Alokasi Waktu	:	100 menit
Pertemuan	:	9

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

Memahami dan memiliki wawasan tentang ilmu pengetahuan alam (IPA) dan teknologi bagi kehidupan manusia..

### III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang :

1. Menjelaskan IPA sebagai dasar pengembangan teknologi
2. Menjelaskan sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi
3. Menjelaskan manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia.
4. Menjelaskan IPA dan teknologi masa depan

### IV. Materi Ajar

- a. IPA sebagai dasar pengembangan teknologi
- b. Sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi
- c. Manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia.
- d. IPA dan teknologi masa depan

### V. Metode / Strategi Pembelajaran

Ceramah, diskusi kelompok dan presentasi

## VI. Tahap Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Dosen memberikan bahan ajar pada pertemuan sebelumnya.
  - b. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan tentang ilmu pengetahuan alam (IPA) dan teknologi bagi kehidupan manusia.
2. Kegiatan Inti
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi empat kelompok
  - b. Masing masing kelompok diminta mendiskusikan materi yang ditentukan sesuai dengan materi ajar.
  - c. Masing masing kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok.
  - d. Masing masing kelompok presentasi dalam diskusi kelas
  - e. Dosen memberi komentar dan arahan atas hasil diskusi.
3. Kegiatan Akhir  
Dosen menyampaikan rangkuman hasil diskusi

## VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- A. Alat/Media : Papan tulis putih, Notebook, LCD
- B. Bahan/Sumber Belajar
  1. Undang undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025
  2. Pendidikan Lingkungan 2006 Kementrian Lingkungan Hidup
  3. Bahan penugasan mahasiswa dari Internet

## VIII. Penilaian

- A. Teknik dan instrumen penilaian
  1. Hasil diskusi
  2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
  3.
    - a. Jelaskan IPA sebagai dasar pengembangan teknologi
    - b. Jelaskan sejarah peradaban manusia dan perkembangan teknologi
    - c. Jelaskan manfaat dan dampak IPA dan teknologi terhadap kehidupan manusia.
    - d. Jelaskan IPA dan teknologi masa depan

### B. Kriteria Penilaian

$$2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$$

10

### Keterangan

Pt : Portofolio

Ps : Proses

Tt : Tertulis

Nf : Nilai formatif

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampu IKD
Program studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IKD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	
Alokasi Waktu	:	200 menit
Pertemuan	:	10 dan 11

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

Memahami dan memiliki wawasan tentang beberapa teknologi penting.

### III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang :

1. Menjelaskan bioteknologi dan manfaatnya
2. Menjelaskan teknologi informasi dan manfaatnya
3. Menjelaskan teknologi kearifan lokal dan manfaatnya.

### IV. Materi Ajar

1. Bioteknologi
2. Teknologi informasi
3. Teknologi kearifan lokal

### V. Metode / Strategi Pembelajaran

Ceramah, diskusi kelompok dan presentasi

## VI. Tahap Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Dosen memberikan bahan ajar pada pertemuan sebelumnya.
  - b. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan tentang beberapa perkembangan teknologi penting.
2. Kegiatan Inti

Dosen membagi mahasiswa menjadi empat kelompok

  - a. Masing masing kelompok diminta mendiskusikan materi yang ditentukan sesuai dengan materi ajar.
  - b. Masing masing kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok.
  - c. Masing masing kelompok presentasi dalam diskusi kelas
  - d. Dosen memberi komentar dan arahan atas hasil diskusi.
3. Kegiatan Akhir

Dosen menyampaikan rangkuman hasil diskusi

## VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

A. Alat/Media : Papan tulis putih, Notebook, LCD

B. Bahan/Sumber Belajar

1. Undang undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025.
2. Tim IKD UMS, 2001, *Ilmu Kealaman Dasar*, Surakarta: Muhammadiyah University Press.
3. Soemarwoto, Otto, 2001, *Atur Diri Sendiri Paradigma Pengelolaan Lingkungan Hidup*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
4. Agus Purwanto, 2008, *Ayat-ayat Semesta Sisi-sisi Al Qur'an yang Terlupakan*, Jakarta: Mizan.

## VIII. Penilaian

A. Teknik dan instrumen penilaian

1. Hasil diskusi
2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
3.
  - a. Jelaskan bioteknologi dan informasinya
  - b. Jelaskan teknologi informasi dan manfaatnya
  - c. Jelaskan teknologi informasi kearifan lokal dan manfaatnya

B. Kriteria Penilaian

$$2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$$

10

Keterangan

Pt : Portofolio

Ps : Proses

Tt : Tertulis

Nf : Nilai formatif

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampum IAD
Program studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IAD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	
Alokasi Waktu	:	300 menit
Pertemuan	:	12, 13 dan 14

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

Memahami dan memiliki wawasan tentang isu lingkungan.

### III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang :

1. Menjelaskan isu lingkungan global
2. Menjelaskan isu lingkungan nasional
3. Menjelaskan isu lingkungan lokal
4. Menyusun dan mempresentasikan makalah studi kasus tentang isu lingkungan.

### IV. Materi Ajar

1. Isu lingkungan global
2. Isu lingkungan nasional
3. Isu lingkungan lokal
4. Studi kasus

### V. Metode / Strategi Pembelajaran

Ceramah, diskusi kelompok dan presentasi

### VI. Tahap Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Dosen memberikan bahan ajar pada pertemuan sebelumnya.
  - b. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan tentang isu lingkungan.
2. Kegiatan Inti
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi empat kelompok
  - b. Masing masing kelompok diminta mendiskusikan materi yang

- ditentukan sesuai dengan materi ajar.
- c. Masing masing kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok.
  - d. Masing masing kelompok presentasi dalam diskusi kelas
  - e. Dosen memberi komentar dan arahan atas hasil diskusi.
3. Kegiatan Akhir
- Dosen menyampaikan rangkuman hasil diskusi

- VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar
- A. Alat/Media : Papan tulis putih, Notebook, LCD
  - B. Bahan/Sumber Belajar
    1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025.
    2. Tim IKD UMS, 2001, *Ilmu Kealaman Dasar*, Surakarta: Muhammadiyah University Press.
    3. Jujun,S., 2002, *Ilmu dalam Perspektif*, Jakarta: Gramedia.
    4. Soemarwoto, Otto, 2001, *Atur Diri Sendiri Paradigma Pengelolaan Lingkungan Hidup*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
    5. Agus Purwanto, 2008, *Ayat-ayat Semesta Sisi-sisi Al Qur'an yang Terlupakan*, Jakarta: Mizan.
    6. Tugas Kelompok mahasiswa dari internet terkait isu-isu lingkungan hidup

- VIII. Penilaian
- A. Teknik dan instrumen penilaian
    1. Hasil diskusi
    2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
    3. a. Jelaskan beberapa isu lingkungan global  
b. Jelaskan beberapa isu lingkungan nasional  
c. Jelaskan beberapa isu lingkungan lokal
  - B. Kriteria Penilaian  
 $2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$   
10
- Keterangan
- Pt : Portofolio  
Ps : Proses  
Tt : Tertulis  
Nf : Nilai formatif



## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	:	Dosen Pengampum IAD
Program studi	:	
Kode Mata Kuliah	:	
Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Kealaman Dasar (IAD)
Jumlah SKS	:	2
Kelas / Semester	:	
Alokasi Waktu	:	300 menit
Pertemuan	:	12, 13 dan 14

### I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berfikir kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta memiliki wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

### II. Kompetensi Dasar

Memahami dan memiliki wawasan tentang isu lingkungan.

### III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang :

- a. Menjelaskan isu lingkungan global
- b. Menjelaskan isu lingkungan nasional
- c. Menjelaskan isu lingkungan lokal
- d. Menyusun dan mempresentasikan makalah studi kasus tentang isu lingkungan.

### IV. Materi Ajar

1. Isu lingkungan global
2. Isu lingkungan nasional
3. Isu lingkungan lokal
4. Studi kasus

### V. Metode / Strategi Pembelajaran

Ceramah, diskusi kelompok dan presentasi

## VI. Tahap Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Dosen memberikan bahan ajar pada pertemuan sebelumnya.
  - b. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan tentang isu lingkungan.
2. Kegiatan Inti
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi empat kelompok
  - b. Masing masing kelompok diminta mendiskusikan materi yang ditentukan sesuai dengan materi ajar.
  - c. Masing masing kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok.
  - d. Masing masing kelompok presentasi dalam diskusi kelas
  - e. Dosen memberi komentar dan arahan atas hasil diskusi.
3. Kegiatan Akhir  
Dosen menyampaikan rangkuman hasil diskusi

## VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- A. Alat/Media : Papan tulis putih, Notebook, LCD
- B. Bahan/Sumber Belajar
  1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025
  2. Absori,2006 Model Penyelesaian Sengketa Lingkungan Melalui Pengadilan Dengan Pendekatan Partisipatif.
  3. Jasin M 2000 Ilmu Alamiah Dasar
  4. UNDP,2007 Sisi lain perubahan iklim.

## VIII. Penilaian

- A. Teknik dan instrumen penilaian
  1. Hasil diskusi
  2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
  3.
    - a. Jelaskan beberapa isu lingkungan global
    - b. Jelaskan beberapa isu lingkungan nasional
    - c. Jelaskan beberapa isu lingkungan lokal

### B. Kriteria Penilaian

$$2Pt + 3Ps + 5 Tt = Nf$$

10

### Keterangan

Pt : Portofolio

Ps : Proses

Tt : Tertulis

Nf : Nilai formatif